

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 29.08.2022 г. № 42

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова

Приказ от 30.08.2022 г. № 88-14

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 30.08.2022 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ
И ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ И СПУСКА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 531 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и использовании государственной символики в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.70), с изменениями на 01.07.2020 г.;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06,
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года.
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года.
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Уставом государственного образовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение определяет порядок использования Государственного флага Российской Федерации, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в образовательном учреждении.

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.5. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.6. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.7. Каждый работник образовательного учреждения и его обучающиеся должны знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней – синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на здании образовательного учреждения.

2.3. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом.

2.4. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.5. Государственный флаг Российской Федерации также может быть установлен во время торжественных мероприятий, проводимых в ОУ.

2.6. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется образовательным организациям при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.7. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации, работникам организации отдыха детей и их оздоровления, и в исключительных случаях – родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

2.8. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

2.9. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с обучающимися ОУ разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.10. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой

лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите. - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

3.2. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации и образовательных организаций не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования ГБДОУ, не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.5. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

4.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

во время официальной церемонии;

при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;

в ОУ независимо от форм собственности - перед первым занятием в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается внесением Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.8. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона "О государственном гимне Российской Федерации", а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации в начале и конце учебной недели

5.1. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации проходит в начале каждой учебной недели в понедельник в 8.30 минут;

5.2. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации в начале каждой учебной недели сопровождается радиотрансляцией церемонии о всех классах ОУ посредством использования системы оповещения, включающей объявление о начале церемонии, о составе знаменной группы и транслирование государственного гимна Российской Федерации;

5.3. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации проходит во внутреннем дворе ОУ, флаг поднимается на флагштоке;

5.4. Состав знаменной группы, ответственной за поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации определяется и назначается еженедельно администрацией ОУ из числа наиболее успешных обучающихся, имеющих высокие достижения в учебной, спортивной, проектно-исследовательской, социальной, научной и творческой деятельности, а также из числа педагогов, имеющих значительные профессиональные заслуги и награды;

5.5. Знаменная группа осуществляет торжественное шествие, построение, поднятие государственного флага Российской Федерации каждый понедельник в 8.30 и торжественный спуск государственного флага Российской Федерации в пятницу после окончания учебных занятий в 15.00;

5.6. В ходе церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации наряду с членами знаменной группы присутствует дежурный класс ОУ;

5.6. Знаменная группа ОУ проходит подготовку к торжественной церемонии под руководством куратора, назначаемого ОУ из числа педагогических работников, имеющих опыт воинской службы в вооруженных силах Российской Федерации.

6. Порядок размещения государственной символики в ОУ

6.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

6.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения, освещённость и чистоту помещения, государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования.

6.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

7. Порядок изучения государственных символов Российской Федерации в ОУ

7.1. В общеобразовательных организациях изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.2. Изучение государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования должно быть направлено на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. По направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; по направлению патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

7.3. На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе с использованием в том числе игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание

(«Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (прежде всего при выборе модуля «Основы светской этики»); искусство.

7.4. На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России. Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

7.5. На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом ОУ, принимается на Общем собрании работников ОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.